



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGUNAAN METODE CERAMAH DALAM PEMBELAJARAN FISIKA OLEH GURU FISIKA SE SMAN ABDYA

ABSTRACT

ABSTRAK

Tasnah. 2017. Penggunaan Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Fisika Oleh Guru Fisika Se-SMAN Abdy. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Prof. Dr. Yusrizal, M.Pd (2) Drs. Agus Wahyuni, M.Pd

Kata Kunci: Penggunaan, Metode Ceramah, Pembelajaran Fisika

Masalah di dalam penelitian ini adalah Bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan metode ceramah dalam pembelajaran fisika oleh guru fisika se SMAN Abdy. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan guru dalam penggunaan metode ceramah terhadap pembelajaran fisika oleh guru fisika se SMAN Abdy. Jenis penelitian ini adalah penelitian dikelas-kelas dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang terlibat dalam menjawab kuesioner yang dibagikan oleh peneliti (167) siswa. Secara random diambil sampel sebanyak 167 siswa dari beberapa sekolah yang diteliti oleh peneliti, diantaranya sekolah SMAN 1, SMAN 3, SMAN 4, SMAN 5, SMAN 6, SMAN 7, SMAN 10 dan SMAN 11 Abdy. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara dan dari data tanggapan siswa berdasarkan hasil jawaban kuesioner yang dibagikan oleh peneliti. Data yang didapatkan dari hasil kuesioner diolah secara persentase dengan menggunakan rumus persentase, dan untuk menentukan hasil kemampuan guru dalam penggunaan metode ceramah peneliti mengambil nilai rata-rata dari keseluruhan sekolah. Berdasarkan hasil analisis data, kondisi penggunaan metode ceramah oleh guru fisika berdasarkan tanggapan siswa dengan persentase rata-rata dari keseluruhan sekolah yang diteliti maka hasil yang didapatkan adalah cukup sering guru menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran fisika, dimana ditunjukkan dari hasil pengolahan data berdasarkan indikator yang tertera dalam kuesioner diantaranya kesesuaian materi diperoleh persentase rata-ratanya dari keseluruhan sekolah sebesar 50,7 % , keakuratan materi dalam kehidupan sehari-hari persentase rata-ratanya diperoleh sebesar 48,27%, dan cara guru mengajar persentase rata-rata diperoleh sebesar 48,67% dalam rentang 40,02-60 dengan kategori cukup seperti yang dikatakan oleh sudjana dalam bukunya.